

Interviewguide

Adfærdssændring:

Ens og rigtige malke rutiner

Adfældsreduktion

Forståelse af celletal

Korrekt rengøring af pattespidser

Max 90 sekunders interval mellem dry og apply

Korrekt dip procedure

Brug af rene handsker (for god hygiejne på dyret og for sig selv)

Korrekt håndtering af køer i malkestalden (for at undgå spark og for at få rolige dyr)

Korrekt brug af bånd (således at man agere som båndet indikerer man skal)

Rammer for interviewet

Interviewguiden bygges op omkring nudging modellen, som har fokus på information, motivation og kompetencer. Selve interviewet skal være styret, så vi kommer rundt om de valgte emner, men der er plads perspektiver, som skulle ligge udenfor interviewrammen. I interviewsituationen spørges efter uddybninger, eksempler, samt be- eller afkræftelse af forskellige vinkler.

Spilleregler

- Baggrunden for undersøgelsen forklares
- Du skal svare så oprigtig som muligt. Der er ingen rigtige eller forkerte svar.

Spørgsmål	Skriv svar i nedenstående kolonne
-----------	-----------------------------------

a) Medarbejderen b) Hvem er du og din historie? c) Hvem har oplært dig? d) Hvad er udfordringen ved at arbejde i malkestalden? e) Hvor tit snakker I celletal? f) Hvad betyder celletal? g) Har du kendskab til celletal og hvordan de udregnes? h) Har du kendskab til, hvordan celletal kan reduceres i malkestalden? Hvordan? (afgrænsning i forhold til projekt) i) Hvor har du den viden fra? j) Hvad får du ud af tavlemøderne? - Hvordan afholder I dem? - Hvornår afholdes tavlemøderne i forhold til malkningstidspunktet - Hvilke tavle møder får du mest ud af k) Hvordan videndeler I, når I taler forskellige sprog? - Hvordan orienterer du dig i forhold til at udføre en opgave korrekt? Hos leder eller sops eller andet? - Kan du læse dansk? l) Hvor længe malker du af gangen? (</> 2 timer) - Er det en passende mængde tid? - Hvor længe mener du man kan malke og være 100 % koncentreret hele tiden? - Hvor længe kan du koncentrere dig og hvilken rutine finder du sværest at opretholde når koncentrationen svigter? - Kan det lade sig gøre at skifte med kollega så den enkelte malkeseance er kortere (men måske hyppigere)? - Hvad skulle evt. ændres for at gøre malkningen endnu bedre og koncentration opretholdes under hele malkningen? m) Hvordan er det fysiske arbejdsmiljø: - Dipping – er det hårdt fysisk? - Løft af malkemaskine? - Skulder og ryg? - Hvordan er arbejdshøjden? n) Har du forslag til forbedringer i forhold til celletal og arbejdsmiljø? o) Har du tid/overskud til at gøre noget ved celletallene? p) Hvor vigtigt er det for dig at nå målene for celletallene – på en skala fra 1-10 q) Tror du på at det kan lykkedes at reducere celletallene – på en skala fra 1-10 hvor meget tror du på det? r) Mangler du viden omkring reduktion af celletal? s) Kan du komme med eksempel på hvorfor det er vigtigt at køerne har et lavt celletal?	
--	--

t) Hvad ville motivere dig til at gøre endnu mere ved celletallene? u) Hvordan ville du ønske at den ideelle malkesituation var – hvad skulle evt. ændres/tilrettes?	
Landmand/ledere a) Hvem er du og din historie? b) Hvordan oplærer du medarbejderne? c) Kan du fortælle lidt om dine forskellige lederere – hvordan og hvor de indgår i forhold til malkningen? d) Hvad er den største udfordring i oplæringen? e) Hvad kunne du tænke dig at blive bedre til med henblik på at oplære dine medarbejdere? f) Hvad er den største udfordring i malkestalden? a. Hvad gør I for at forbedre dette? g) Hvilken betydning har det høje celletal for bedriften? a. Hvordan arbejder I løbende med det? b. Hvad er jeres erfaringer omkring arbejdet med celletal? Hvad virker og hvad virker ikke? h) Hvordan følger du op på celletallene blandt ledere og medarbejdere? i) Hvordan gør du celletallene til noget vigtigt hos medarbejderne? j) På en skala fra 1-10 hvor vigtigt er det for dig at målene vedr. celletal opnås? k) På en skala fra 1-10 hvor meget tror du det kan lykkedes? l) Har du forslag til forbedringer i forhold til celletal og arbejdsmiljø? m) Har du tid/overskud til at gøre noget ved celletallene? n) Mangler du viden omkring reduktion af celletal? o) Hvad ville motivere dig til at gøre endnu mere ved celletallene? p) Hvordan ville du ønske at den ideelle malkesituation var – hvad skulle evt. ændres/tilrettes?	

1. Information, kompetencer og motivation Har du kendskab til: • Korrekt rengøring af pattespidser • Hvordan er den korrekte rengøring af pattespidser? • Hvor har du den viden fra? • Hvor lang tid bruger du på at tørre pattespidser (ca 20 sek?) • Hvornår opstår der fejl? • Ser du nogen barrierer for korrekt rengøring af pattespidser? • Max 90 sekunders interval mellem dry og apply • Hvor længe skal der gå mellem dip-strip-dry og apply? • Hvor har du den viden fra? • Hvorfor skal der gå 90 sek? • Hvornår opstår der fejl? • Hvad er barrieren for at opnå 90 sekunders reglen? • Korrekt dip procedure • Hvornår opstår der fejl? • Hvad er barrieren for korrekt dip procedure? • Brug af rene handsker? • Hvorfor skal du bruge handsker? (Hvis de gør) • Hvor har du den viden fra? • Er de tilgængelige? Hvor? • Bruger I både bomuldshandsker og gummihandsker? • Hvad er barrieren for at bruge rene handsker? • Korrekt håndtering af køer ved hentning i stalden • Hvilket kendskab har du til korrekt håndtering af hentning af køer? • Hvor har du den viden fra? • Skiftes I til at hente? • Hvornår opstår der fejl? • Hvad er barrieren for korrekt håndtering ved hentning af køer? • Korrekt håndtering af køer i malkegraven (spark) • Hvilken kendskab har du til korrekt håndtering af køer i malkestalden? • Hvordan håndterer du køer, som sparker? • Hvilke årsager kan der være til at en ko er urolig/sparker? • Hvor har du din viden fra? • Hvornår opstår der fejl? • Hvad er barrieren for korrekt håndtering af køer i malkestalden? • Korrekt brug af bånd (farvede bånd på dyrene) • Hvordan har du opnået kendskab til dette? • Hvordan bruger I båndene/farverne?	
--	--

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Hvornår opstår fejl ved brug af båndene?• Er der nogen barrierer for at udføre dette korrekt? | |
|--|--|